

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Институт токсикологии Федерального
медико-биологического агентства»
(ФГБУН ИТ ФМБА России)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ФГБУН ИТ ФМБА России
по научной работе

« 02 » июня 2015г.
М.Б. Иванов

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ФГБУН ИТ ФМБА РОССИИ**

Направление подготовки:
30.06.01 «Фундаментальная медицина»

Направленности (профили) подготовки:
14.03.04 Токсикология
14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология.

Рекомендовано решением
Научно-методического совета
«02» июня 2015г.
протокол № 2

Санкт-Петербург
2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации Блока «Научные исследования» для обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки «Институт токсикологии Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУН ИТ ФМБА России).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2014 г. № 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Уставом ФГБУН ИТ ФМБА России.

1.3. В блок «Научные исследования» основной образовательной программы по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленностей (профилей) Фармакология, клиническая фармакология; Токсикология входят научно-исследовательская деятельность аспирантов и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальностям 14.03.06 - Фармакология, клиническая фармакология; 14.03.04 - Токсикология.

1.4. Блок «Научные исследования» аспирантов относится к вариативной части Блок 3 основной образовательной программы. Объем научных исследований составляет 122 зачетных единиц.

Промежуточная аттестация (зачет или зачет с оценкой) выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении этапов научно-исследовательской деятельности аспиранта (см. Таблицу 1-3) в зависимости от индивидуального плана аспиранта.

2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности аспиранта

2.1. Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных фундаментальных и прикладных задач медицинских наук, а также социальных, гуманитарных и иных проблем современного общества.

2.2. Основными задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта как ведущего звена в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

— формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;

— формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;

— осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.

3. Требования к научно-исследовательской деятельности аспиранта

3.1. Научные исследования, включая научно-исследовательскую деятельность аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по специальностям 14.03.06 - Фармакология, клиническая фармакология; 14.03.04 - Токсикология являются обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта.

3.2. Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку в области медицинских наук по соответствующей направленности и смежным дисциплинам, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по выбранной научной специальности.

4. Оценочные средства

4.1. Используемые оценочные средства/критерии и показатели для определения сформированности компетенций научно-исследовательской деятельности аспирантов 1 года обучения.

Таблица 1.

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1	План научно-квалификационной работы	Логичность	План не логичен	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы
		Соответствие теме исследования	План не соответствует теме исследования	Имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует теме исследования
		Соответствие цели и задачам исследования	План не соответствует целям и задачам исследования	План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует целям и задачам исследования
2	Составление библиографии	Полнота и разнообразии представленных источников	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников
		Правила технического оформления	Библиография составлена без учета требований ГОСТ	В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ

3	Научный обзор по теме исследования	Системность	Научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме	В целом представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеются отдельные замечания, недоработки	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования
		Критический анализ научных достижений по теме исследования	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений
		Стилистика научного обзора	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов	Имеются отдельные замечания к стилистике текстов	Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ
4	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада/или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
5	Подготовка статьи по итогам доклада на научном се-	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квали-	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификаци-	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдель-	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квали-

	минаре/конференции (см. п.4)	фикационной работы	онной работы	ные замечания	фикационной работы
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы чётко прослеживается
		Соблюдения правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
6	Сбор и обработка научной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора)	Актуальность собранной информации	Собранная информация не является актуальной	Собранная информация в целом актуальна, но имеются отдельные недостатки	Собранная информация является актуальной
		Достоверность собранных данных	Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности	В целом вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных	Собранные данные достоверны
		Соответствие собранной информации теме и задачам исследования	Собранная информация не соответствует задачам исследования	Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования	Собранная информация полностью соответствует теме и задачам исследования
		Умения правильно выбрать метод обработки собранной научной информации по теме исследования	Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной информации по теме работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения выбора метода обработки информации по теме работы	Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной информации по теме работы
7	Рецензирование выпускных квалификационных работ бакалавров	Навык критического анализа научного текста	Отсутствует навык критического анализа	Частично освоенное умение критического анализа научного теста	Навык критического анализа научного текста сформирован
		Уметь оценить стилистические особенности представление результатов	Не умеет оценить стилистические особенности представление результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценить стилисти-	Успешное и систематическое умение оценить стилистические особенности

		научной деятельности	научной деятельности	ческие особенности представление результатов научной деятельности	представление результатов научной деятельности
		Соблюдение правил оформления и структуры представленной рецензии	Представленная рецензия оформлена с грубыми нарушениями правил оформления; структура нарушена	Представленная рецензия оформлена в целом, в соответствии с правилами оформления; структура рецензии соблюдена	Представленная рецензия оформлена в полном соответствии с правилами оформления; структура рецензии соблюдена

4.2. Оценочные средства, критерии оценивания и показателя для аспирантов 2 года обучения
Таблица 2.

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1	Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации	Уровень методологической проработки проблемы	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач
		Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования
2	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление	Презентация технически	В целом, технически презента-	Презентация оформлена на

		доклада (Мультимедийная презентация)	подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада/или отсутствует	ция оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умение публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном обществе на государственной и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном обществе на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробы, умение следовать основным нормам, принятым в научном обществе на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, приняты в научном обществе на государственном и иностранном языках
3	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		Соблюдения	В статье при-	В целом статья	Статья

		правил оформления и авторского права	сутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования	оформлена в соответствии с правилами, но отсутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
4	Разработка инструментария прикладного исследования (разработка инструментария)	Владение навыком применения методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Слабо развитые навыки применения методов экспериментального исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки применения методов экспериментального исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки успешного применения методов экспериментального исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
		Владение навыком разработки инструментария экспериментального исследования	Слабо развитые навыки разработки инструментария экспериментального исследования	Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария экспериментального исследования	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария экспериментального исследования

4.3. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели для аспирантов 3 года обучения
Таблица 3.

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1	Работа по выполнению прикладной части исследования (отчет о результатах экспериментального исследования)	Соответствие программе исследования	Прикладная часть исследования выполнена не в соответствии со сформированным планом исследования	Прикладная часть исследования выполнена в соответствии со сформированным планом исследования, но с отдельными замечаниями	Прикладная часть исследования выполнена в полном соответствии со сформированным планом исследования
		Уровень оформления результатов исследования	Низкий уровень оформления результатов исследования	Хороший уровень оформления результатов исследования,	Высокий уровень оформления результатов исследования

			ния, отсутствие навыков систематизации и представления информации	навык систематизации и представления информации в целом сформирован, имеются отдельные замечания	вания, навык систематизации и представления информации полностью сформирован
2	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы чётко прослеживается
		Соблюдения правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
3	Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликование тезисов доклада)	Техническое оформление доклада (Мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада/или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Техническое оформление доклада (Мультимедийная пре-	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позво-

		зентация)	донести основное содержание доклада/или отсутствует	содержание доклада, имеются отдельные замечания	ляет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умение публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственной и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, приняты в научном общении на государственном и иностранном языках
		Умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Не умеет применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знания об основных стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированное умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
4	Работа по подготовке рукописи диссертации	Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ	Рукопись оформлена некорректно	В целом рукопись оформлена правильно, но содержит	Рукопись оформлена в соответствии с требованиями

	ции			отдельные замечания	ми
5	Подготовка автореферата	Полнота изложения выводов исследования	В автореферате выводы исследования представлены фрагментарно	Выводы исследования представлены в общем виде	Выводы полностью отражают суть работы
		Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата	Автореферат оформлен с грубыми нарушениями требований к структуре и правилам оформления автореферата	В целом, автореферат оформлен правильно, но имеются отдельные недочеты при оформлении и соблюдении структуры автореферата	Автореферат оформлен в полном соответствии с требованиями к структуре и правилам оформления автореферата
6	Подготовка научного доклада	Содержание научного доклада	Содержание научного доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования	Содержание научного доклада, в целом, позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования, но и имеются отдельные замечания	Содержание научного доклада полностью донести основные цели, задачи и результаты исследования