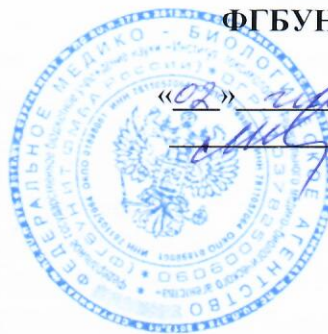


Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Институт токсикологии Федерального
медико-биологического агентства»
(ФГБУН ИТ ФМБА России)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ФГБУН ИТ ФМБА России
по научной работе
«02» июль 2015г.
М.Б. Иванов



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ
ФГБУН ИТ ФМБА РОССИИ

Рекомендовано решением
Научно-методического совета
«02» июль 2015г.
протокол № 2

Санкт-Петербург
2015

Санкт-Петербург
2015

1. Общие положения

1.1. Положение о педагогической практике лиц (далее аспирантов), обучающихся в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки «Институт токсикологии Федерального медико-биологического агентства» (далее – ФГБУН ИТ ФМБА России) по программе подготовки кадров высшей квалификации (далее Положение) регламентирует порядок и формы прохождения педагогической практики по очной форме обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами института:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

- Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования»;

- Уставом ФГБУН ИТ ФМБА России.

1.3. Педагогическая практика (далее - практика) является обязательным базовым компонентом образовательной программы подготовки аспиранта и представляет собой вид практической деятельности аспиранта по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

1.4. Практика может проводиться в образовательных организациях и организациях, занимающихся образовательной деятельностью.

1.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2. Цель и задачи педагогической практики

2.1. Цель педагогической практики аспирантов – демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

2.2. Задачи педагогической практики:

- углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания;

- исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий как средства повышения процесса обучения;

- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;

- апробация практического использования материалов научного исследования.

2.3. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий у аспирантов должны быть сформированы основные профессиональные компетенции преподавателя:

- умение постановки учебно-воспитательных целей и задач;
- выбора типа, вида занятия;
- использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся и инновационных образовательных технологий, в том числе информационных;
- диагностики, контроля и оценки качества учебной деятельности обучающихся, навыки создания и использования современного методического обеспечения учебного процесса в вузе.

2.4. В соответствии с федеральным образовательным стандартом, определяющим компетенции подготовки аспиранта, в процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы:

- навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач;
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

2.5. В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и представления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в вузе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

3. Организационные основы педагогической практики

3.1. Практика организуется в соответствии с рабочей программой, определяющей базу, сроки, программу и объем учебной нагрузки прохождения практики.

3.2. Руководителем педагогической практики аспиранта является его научный руководитель, преподаватели отдела подготовки кадров высшей квалификации и инновационных научно-образовательных проектов.

3.3. Научный руководитель аспиранта согласует с заместителем директора ФГБУН ИТ ФМБА России по научной работе базовую организацию (лабораторию) для организации практики, совместно с аспирантом разрабатывает индивидуальный план педагогической практики (Приложение 1), определяет организационные формы практики, конкретизирует задачи в соответствии с утвержденной в ФГБУН ИТ ФМБА России образовательной программой по направлению подготовки аспиранта и с учетом ее направленности (профиля), выносит его на рассмотрение Научно-методическим советом ФГБУН ИТ ФМБА России.

3.4. Утвержденный заместителем директора ФГБУН ИТ ФМБА России по научной работе индивидуальный план педагогической практики в течение двух недель после рассмотрения Научно-методическим советом должен быть сдан в отдел подготовки кадров высшей квалификации и инновационных научно-образовательных проектов ФГБУН ИТ ФМБА России.

3.5. Практика проводится, как правило, в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки аспирантов по направлению. Сроки прохождения практики, учебная нагрузка и программа практики могут быть установлены также согласно индивидуальному плану подготовки аспиранта, рассмотренному на Научно-методическом совете и утвержденному заместителем директора ФГБУН ИТ ФМБА России по научной работе.

3.6. Формой контроля выполнения программы практики является зачет по итогам отчета аспиранта о прохождении практики на заседании Научно-методического совета по аттестации аспиранта в соответствующем семестре с учетом отзыва научного руководителя аспиранта (приложение 2).

3.7. При отсутствии зачета по практике аспирант не аттестуется в соответствующем семестре.

3.8. Аспиранты, ведущие занятия по трудовым договорам в системе высшего профессионального образования, предоставившие соответствующие подтверждающие документы, аттестуются на заседании Научно-методического совета по итогам предоставленной отчетной документации.

4. Содержание педагогической практики

4.1. За время обучения аспирант должен освоить следующие организационные формы практики:

- ассистентская практика предполагает проведение практических занятий и внеаудиторного воспитательного занятия по дисциплине в академической группе;
- доцентская практика предполагает чтение лекций, проведение внеаудиторного воспитательного занятия по дисциплине.

4.2. Теоретическая и самостоятельная работа должна включать подготовку к занятиям, методическую работу, посещение и анализ занятий ведущих преподавателей, посещение научно-методических консультаций, разработку учебно-методических комплексов по теме квалификационной работы;

Аудиторная нагрузка должна включать лекции, семинары, практические, лабораторные работы, руководство различными видами практик студентов.

4.3. Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработку индивидуальной учебной программы прохождения практики;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в системе высшего образования;
- посещение научно-методических консультаций;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей ФГБУН ИТ ФМБА России в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по учебному предмету;
- самостоятельное проведение учебных занятий (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий), самоанализ;
- индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, руководство практикой студентов.

5. Отчетная документация по педагогической практике

5.1. К заседанию Научно-методического совета по аттестации аспиранта за семестр, в котором завершилась практика, аспирант представляет индивидуальный план педагогической практики и отчет о прохождении педагогической практики (приложение 3).

5.2. В течение двух недель после аттестации аспирант предоставляет в отдел подготовки кадров высшей квалификации и инновационных научно-образовательных проектов ФГБУН ИТ ФМБА России:

- индивидуальный план педагогической практики;
- отчет о прохождении педагогической практики с отзывом научного руководителя;
- выписку из протокола заседания Научно-методического совета о прохождении педагогической практики;

5.3. По результатам аттестации за семестр в индивидуальный план аспиранта вносится соответствующая запись с визой научного руководителя.

6. Права и обязанности аспиранта

6.1. Аспирант самостоятельно составляет план своей учебно-воспитательной работы со студентами, который согласовывается с научным руководителем.

6.2. Аспирант во время прохождения практики по предварительному соглашению имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей ФГБУН ИТ ФМБА России с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом и инновационными образовательными технологиями.

6.3. Аспирант выполняет все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики, тщательно готовится к каждому занятию.

6.4. Аспирант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к научному руководителю, пользоваться фондами библиотеки ФГБУН ИТ ФМБА России, вносить предложения по усовершенствованию организации практики.

6.5. Аспирант подчиняется правилам внутреннего распорядка ФГБУН ИТ ФМБА России, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

6.6. Аспирант, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По решению руководителя педагогической практики ему может назначаться повторное ее прохождение.

6.7. В соответствии с индивидуальным планом аспирант должен представить отчет о практике на рассмотрение Научно-методического совета при аттестации аспиранта в соответствующем семестре.

6.8. После утверждения отчета о практике Научно-методическим советом ФГБУН ИТ ФМБА России аспирант обязан в течение установленного срока представить отчетную документацию в отдел подготовки кадров высшей квалификации и инновационных научно-образовательных проектов ФГБУН ИТ ФМБА России для формирования личного дела.

7. Обязанности научного руководителя

7.1. Подбирает дисциплину, учебную группу для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с индивидуальным планом практики, составом и формой отчетной документации;

7.2. Оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации проведения практики;

7.3. Контролирует работу аспиранта, посещает занятия и другие виды его работы со студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;

7.4. Анализирует и оценивает учебные занятия, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;

7.5. Обобщает учебно-методический опыт практики, вносит на заседание Научно-методического совета ФГБУН ИТ ФМБА России предложения по ее рационализации.

8. Обязанности отдела подготовки кадров высшей квалификации и инновационных научно-образовательных проектов ФГБУН ИТ ФМБА России:

8.1. Оформляет документы по вопросам педагогической практики и знакомит с ними аспирантов;

8.2. Принимает и хранит в личном деле аспиранта индивидуальный план практики, отчет о прохождении практики, выписку из решения Научно-методического совета, иную документацию по практике.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Институт токсикологии Федерального
медико-биологического агентства»
(ФГБУН ИТ ФМБА России)**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения педагогической практики в аспирантуре
(20 __ - 20 __ учебный год)**

Аспирант _____
(Ф.И.О. аспиранта)

Специальность _____
(шифр, наименование профиля (специальности))

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Вид деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении	Примечание

Аспирант _____
(Подпись) _____ (ФИО)
«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____
(Подпись) _____ (ФИО)
«__» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Институт токсикологии Федерального
медико-биологического агентства»
(ФГБУН ИТ ФМБА России)**

ОТЗЫВ

руководителя о прохождении педагогической практики

аспиранта _____

1. Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

2. Степень раскрытия темы _____

3. Самостоятельность и инициативность _____

4. Навыки, приобретенные во время практики _____

5. Отзыв об отношении аспиранта к работе _____

Руководитель практики _____

(Подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Институт токсикологии Федерального
медико-биологического агентства»
(ФГБУН ИТ ФМБА России)**

Утвержден
на заседании Ученого совета

протокол № ____ от _____

**ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики в аспирантуре
(20 __ - 20 __ учебный год)**

Аспирант _____
(Ф.И.О. аспиранта)

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/Тема	Количество часов	Дата

Основные итоги практики: _____

Аспирант _____
(Подпись) _____ (ФИО)
«__» _____ 20__ г.

Оценка за практику (по решению заседания Ученого совета):

Руководитель практики _____
(Подпись) _____ (ФИО)
«__» _____ 20__ г.

Рекомендации: _____

